EL PROFE CAICEDO
RECURSOS PARA APRENDER

COLECCIÓN DE PRÁCTICA · TIPO ENLA

CUADERNILLO 10 / 10

# Matemática

## 6.º de primaria

Pensar · Representar · Resolver



**28** preguntas

**70 min** tiempo sugerido

**02** respuestas abiertas

Nombres y apellidos _____

Institución educativa _____

Sección _____ Fecha _____

**Tu ruta de trabajo**

1. Lee con atención los textos, las situaciones y los gráficos.
2. Marca una alternativa por pregunta. En las abiertas, explica tu respuesta.
3. Usa los espacios de trabajo; puedes volver a consultar los textos.
4. Al terminar, revisa tus respuestas con el solucionario final.

Material original de práctica. No es una prueba oficial del MINEDU. La alineación curricular no implica equivalencia estadística de dificultad con ENLA.

**1** Una mochila cuesta S/80. Tiene 25% de descuento. ¿Cuánto se paga?

A) S/20
B) S/60
C) S/55
D) S/105

**2** Una brigada usa 3/4 de sus 52 metros de cuerda. ¿Cuántos metros quedan?

A) 26
B) 52
C) 13
D) 39

**3** Se compran 13 kg de fruta a S/7 por kilogramo. ¿Cuál es el costo?

A) S/91
B) S/84
C) S/98
D) S/20

**4** Una receta usa 2/3 de litro de leche. Se preparan 13 recetas iguales. ¿Cuánta leche se necesita?

A) 13/3 L
B) 26/9 L
C) 26/3 L
D) 15/3 L

**5** Una cisterna está llena hasta 3/4 de su capacidad y contiene 240 litros. ¿Cuál es su capacidad total?

A) 244
B) 180
C) 960
D) 320

**6** Una muestra tiene una masa de 3.75 kg. ¿A cuántos gramos equivale?

A) 375
B) 0.00375
C) 37.5
D) 3750

**7** ¿Cuál comparación es correcta?

A) 0,7 > 0,65
B) 0,7 = 0,65
C) 0,7 < 0,65
D) 0,07 > 0,65

**8** Una cantidad de productos puede envasarse en paquetes de 6 o en paquetes de 9, sin que sobre ninguno en cualquiera de las dos formas. ¿Cuál de estas cantidades podría ser el total?

A) 207
B) 201
C) 204
D) 198

**9** Un servicio cobra S/16 de cuota fija y S/13 por cada hora. ¿Qué expresión da el costo de x horas?

A) 13x − 16
B) 29x
C) 16x + 13
D) 13x + 16

**10** Una balanza está equilibrada: tres bolsas iguales y una pesa de 6 kg equivalen a 51 kg. ¿Cuánto pesa cada bolsa?




A) 57
B) 15
C) 45
D) 17

**11** ¿Cuál es el valor que falta para mantener la proporcionalidad?

| Unidades | Costo (S/) |
|---|---|
| 2 | 28 |
| 4 | 56 |
| 7 | ? |

A) 98
B) 21
C) 112
D) 84

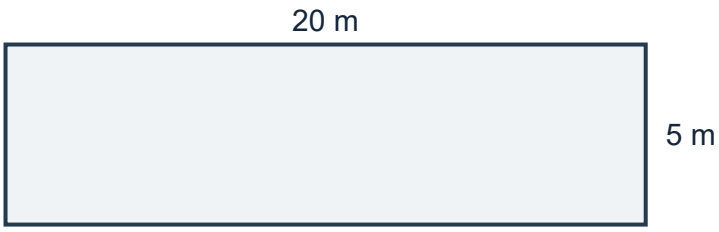
**12** Un patrón aumenta 12 unidades cada vez y empieza en 20. ¿Cuál es el sexto término?

A) 92
B) 81
C) 80
D) 68

**13** Con 40 litros de pintura se pintan 120 m². Al mismo rendimiento, ¿cuántos m² se pintan con 5 litros?

A) 15
B) 120
C) 8
D) 200

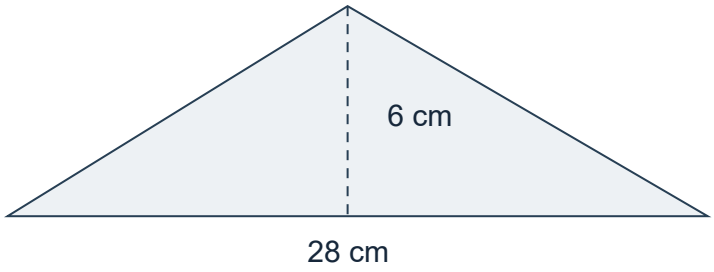
**14** El plano representa un patio rectangular. ¿Cuál es su área?




Esquema referencial; no está a escala.

A) 25 m²
B) 50 m²
C) 200 m²
D) 100 m²

**15** ¿Cuál es el área de este triángulo?




Esquema no dibujado a escala.

A) 168 $cm^2$
B) 84 $cm^2$
C) 90 $cm^2$
D) 34 $cm^2$

**16** Una caja rectangular mide 13 cm de largo, 4 cm de ancho y 5 cm de alto. ¿Cuál es su volumen?

A) 260 $cm^3$
B) 22 $cm^3$
C) 52 $cm^3$
D) 274 $cm^3$

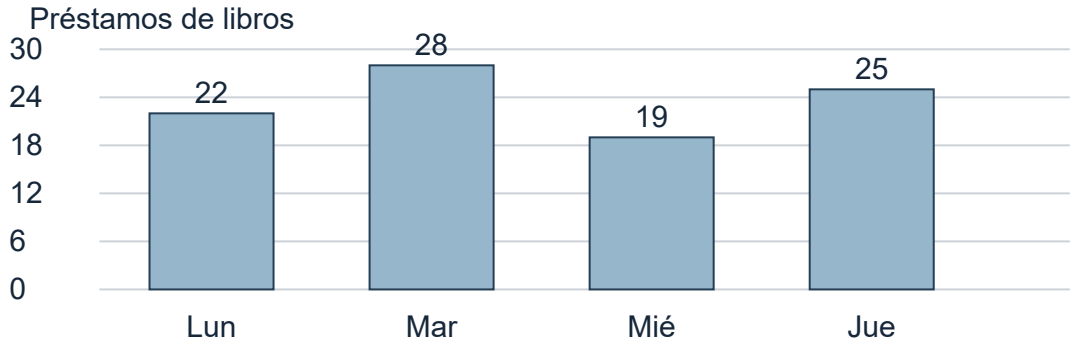
**17** En un plano a escala 1:100, una pared mide 12 cm. ¿Cuánto mide en la realidad?

A) 120 m
B) 0.12 m
C) 12 m
D) 1200 m

**18** ¿Cuántas caras tiene un prisma rectangular?

A) 12
B) 4
C) 6
D) 8

**19** ¿Cuál es la media de las cantidades registradas?




A) 94
B) 19
C) 28
D) 23.5

**20** Los tiempos de cinco estudiantes fueron 18, 20, 20, 22 y 25 minutos. ¿Cuál es la mediana?

A) 18
B) 20
C) 21
D) 22

**21** **Una bolsa contiene 14 bolas verdes y 3 amarillas del mismo tamaño. Se extrae una bola al azar. ¿Cuál es la probabilidad de que sea amarilla?**

A) 14/17
B) 17/3
C) 3/17
D) 3/14

**22** **¿Qué conclusión permite la tabla?**

| Aula | Total | Participaron |
|---|---|---|
| A | 20 | 12 |
| B | 24 | 18 |

A) Las proporciones son iguales
B) En B participó una mayor proporción de estudiantes
C) No se puede comparar porque son aulas distintas
D) En A participó una mayor proporción de estudiantes

**23** **Una biblioteca aumentó sus préstamos de 80 a 160. ¿En qué porcentaje aumentaron?**

A) 100%
B) 2%
C) 200%
D) 50%

**24** Para 14 estudiantes se necesitan 28 cartulinas. ¿Cuántas se requieren para 17 estudiantes al mismo ritmo?

A) 17
B) 28
C) 34
D) 51

**25** Un rectángulo de 15 m por 4 m se amplía al doble en ambos lados. ¿Cómo cambia su área?

A) Se multiplica por 4
B) Se multiplica por 2
C) Aumenta 4 $m^2$
D) No cambia

**26** Se lanza un dado común de seis caras una vez. ¿Cuál suceso es imposible?

A) Obtener un número par
B) Obtener un número menor que 3
C) Obtener 6
D) Obtener 7

**27** Una tienda aplica primero un descuento de 10% y después otro de 10% sobre el precio rebajado de un producto de S/1100. ¿Equivale a descontar 20% del precio original? Justifica.

EXPLICA TU RESPUESTA

**28** Un estudiante dice que al extraer al azar una bola de una bolsa con 12 rojas y 12 azules, todas del mismo tamaño y forma, es más probable sacar roja porque «roja» tiene menos letras. ¿Tiene razón? Explica.

EXPLICA TU RESPUESTA

CIERRE DE LA PRÁCTICA

# Registro de respuestas

Transfiere aquí tus alternativas cuando termines. Antes de consultar las claves, comprueba que respondiste todas las preguntas.

| | | | |
|---|---|---|---|
| **01** A B C D | **02** A B C D | **03** A B C D |
| **04** A B C D | **05** A B C D | **06** A B C D |
| **07** A B C D | **08** A B C D | **09** A B C D |
| **10** A B C D | **11** A B C D | **12** A B C D |
| **13** A B C D | **14** A B C D | **15** A B C D |
| **16** A B C D | **17** A B C D | **18** A B C D |
| **19** A B C D | **20** A B C D | **21** A B C D |
| **22** A B C D | **23** A B C D | **24** A B C D |
| **25** A B C D | **26** A B C D | **27** En el cuadernillo |
| **28** En el cuadernillo | | |

Las respuestas abiertas se desarrollan en el espacio de cada pregunta.

**Antes de pasar al solucionario**
Elige una pregunta que te haya hecho pensar y explica qué estrategia utilizaste.

APRENDER DE CADA RESPUESTA

# Claves de respuestas

Consulta esta sección después de resolver el cuadernillo.

| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| B | C | A | C | D | D | A |
| **08** | **09** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| D | D | B | A | C | A | D |
| **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** |
| B | A | C | C | D | B | C |
| **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |
| B | A | C | A | D | Abierta | Abierta |

Opción múltiple: 1 punto por respuesta correcta. Respuestas abiertas: hasta 2 puntos según el criterio indicado. El puntaje es de uso pedagógico; no representa los niveles oficiales de ENLA.

## Solucionario comentado

**1. B — S/60**

Se paga 75% de 80: 60. Respuesta: S/60.

Cantidad

**2. C — 13**

Queda 1/4 de 52: 13. Respuesta: 13.

Cantidad

**3. A — S/91**

Multiplicar 13 por 7. Respuesta: S/91.

Cantidad

**4. C — 26/3 L**

Multiplicar 2/3 por 13; no se cambia el denominador. Respuesta: 26/3 L.

Cantidad

**5. D — 320**

Un cuarto contiene 80 L; cuatro cuartos contienen 320 L. Respuesta: 320.

Cantidad

**6. D — 3750**

Multiplicar los kilogramos por 1000. Respuesta: 3750.

Cantidad

**7. A — 0,7 > 0,65**

0,7 equivale a 0,70; 70 centésimos son más que 65. Respuesta: 0,7 > 0,65.

Cantidad

**8. D — 198**

El total debe ser múltiplo de 6 y de 9, es decir, de 18. Respuesta: 198.

Cantidad

**9. D — 13x + 16**

La parte variable es 13x y la fija es 16. Respuesta: 13x + 16.

Regularidad, equivalencia y cambio

**10. B — 15**

3x + 6 = 51; x = 15. Respuesta: 15.

Regularidad, equivalencia y cambio

**11. A — 98**

Cada unidad cuesta 14; siete cuestan 98. Respuesta: 98.

Regularidad, equivalencia y cambio

**12. C — 80**

Desde el primer término hasta el sexto hay cinco aumentos. Respuesta: 80.

Regularidad, equivalencia y cambio

**13. A — 15**

Cada litro cubre 3 $m^2$; 5 litros cubren 15 $m^2$. Respuesta: 15.

Regularidad, equivalencia y cambio

**14. D — 100 $m^2$**

Área = base × altura = 100 $m^2$. Respuesta: 100 $m^2$.

Forma, movimiento y localización

**15. B — 84 $cm^2$**

Área del triángulo = base × altura ÷ 2. Respuesta: 84 $cm^2$.

Forma, movimiento y localización

**16. A — 260 $cm^3$**

Volumen = 13 × 4 × 5. Respuesta: 260 $cm^3$.

Forma, movimiento y localización

**17. C — 12 m**

12 cm × 100 = 1200 cm = 12 m. Respuesta: 12 m.

Forma, movimiento y localización

**18. C — 6**

Tiene dos bases rectangulares y cuatro caras laterales. Respuesta: 6.

Forma, movimiento y localización

**19. D — 23.5**

Se suman 22 + 28 + 19 + 25 y se divide entre 4. Respuesta: 23.5.

Gestión de datos e incertidumbre

**20. B — 20**

Al ordenar los cinco datos, la mediana es el tercero. Respuesta: 20.

Gestión de datos e incertidumbre

**21. C — 3/17**

Casos favorables (3) entre casos posibles (todas las bolas). Respuesta: 3/17.

Gestión de datos e incertidumbre

**22. B — En B participó una mayor proporción de estudiantes**

A: 12/20 = 60%; B: 18/24 = 75%. Respuesta: En B participó una mayor proporción de estudiantes.

Gestión de datos e incertidumbre

**23. A — 100%**

El aumento es igual al valor inicial: representa el 100% de este. Respuesta: 100%.

Cantidad

**24. C — 34**

Se requieren dos cartulinas por estudiante. Respuesta: 34.

Regularidad, equivalencia y cambio

### 25. A — Se multiplica por 4

Se duplican ambos factores: (2b)(2h) = 4bh. Respuesta: Se multiplica por 4.

Forma, movimiento y localización

### 26. D — Obtener 7

Las caras están numeradas del 1 al 6. Respuesta: Obtener 7.

Gestión de datos e incertidumbre

### 27. Abierta

No. Se paga 0,9 × 0,9 = 0,81 del precio original: S/891; descuento total 19%. 2 puntos si explica la base cambiante con cálculo; 1 si solo da la conclusión correcta. 0 puntos si no responde o presenta un razonamiento incorrecto.

Cantidad

### 28. Abierta

No. Ambas tienen la misma probabilidad: (12)/(24) = 1/2, porque hay igual cantidad y la selección es al azar; el nombre no influye. 2 puntos si explica y compara; 1 si solo niega o da 1/2. 0 puntos si no responde o presenta un razonamiento incorrecto.

Gestión de datos e incertidumbre

**Referencia pedagógica y autoría**
Textos, situaciones y gráficos originales. Referencias: cuadernillos públicos MINEDU de evaluación diagnóstica 2021; programa curricular de Educación Primaria y enfoque de competencias; informe de Ciudadanía EM 2013 (según el área). Las fuentes íntegras y la matriz están en la carpeta de la colección. Los diagnósticos de entrada no son pruebas reservadas ENLA.

La aplicación ENLA 2026 prevista por RM 285-2026 fue dejada sin efecto por RM 550-2026. Este material es práctica independiente, sin anuncio de fecha oficial.

Más recursos: www.elprofecaicedo.com