EL PROFE CAICEDO
RECURSOS PARA APRENDER

COLECCIÓN DE PRÁCTICA · TIPO ENLA

CUADERNILLO 08 / 10

Matemática

4.º de primaria

Pensar · Representar · Resolver

28	70 min	02
preguntas	tiempo sugerido	respuestas abiertas

Nombres y apellidos _____

Institución educativa _____

Sección _____ Fecha _____

Tu ruta de trabajo

1. Lee con atención los textos, las situaciones y los gráficos.
2. Marca una alternativa por pregunta. En las abiertas, explica tu respuesta.
3. Usa los espacios de trabajo; puedes volver a consultar los textos.
4. Al terminar, revisa tus respuestas con el solucionario final.

Material original de práctica. No es una prueba oficial del MINEDU. La alineación curricular no implica equivalencia estadística de dificultad con ENLA.

1 En una campaña se necesitan 481 plantones. Ya se entregaron 200. ¿Cuántos faltan entregar?

A) 200
B) 381
C) 281
D) 681

2 Joel lleva 11 cajas con 32 lápices en cada caja. Luego entrega 15 lápices. ¿Cuántos conserva?

A) 337
B) 187
C) 352
D) 28

3 Un fondo escolar tiene S/467. Se cambia la mayor cantidad posible por billetes de S/10. ¿Cuántos billetes se obtienen?

A) 7
B) 467
C) 46
D) 47

4 Se reparten 93 cuadernos en paquetes de 6. ¿Cuántos paquetes completos se forman?

A) 14
B) 15
C) 16
D) 90

5 Un taller empieza a las 9:20 y dura 1 hora y 45 minutos. ¿A qué hora termina?

A) 10:45
B) 11:05
C) 10:05
D) 11:20

6 ¿Qué fracción del rectángulo está sombreada?



Todas las partes tienen la misma superficie.

A) 3/4
B) 2/8
C) 3/8
D) 4/8

7 Una clase reunió 80 botellas. La cuarta parte es verde. ¿Cuántas botellas verdes reunió?

A) 20
B) 320
C) 76
D) 40

8 Un cuaderno cuesta S/26 y una caja de colores cuesta S/20. Se paga con S/100. ¿Cuál es el vuelto?

A) S/64
B) S/74
C) S/80
D) S/54

9 Una secuencia empieza en 16 y aumenta siempre en 5. ¿Qué número falta?

1.º	2.º	3.º	4.º
16	21	26	?

A) 36
B) 27
C) 30
D) 31

10 Observa la igualdad. ¿Qué número debe ir en la casilla?



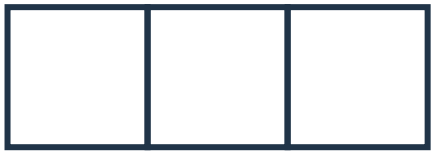
A) 13
B) 21
C) 15
D) 30

11 Cada bolsa contiene 11 semillas. La tabla registra cantidades. ¿Cuántas semillas corresponden a 5 bolsas?

Bolsas	Semillas
1	11
2	22
3	33
5	?

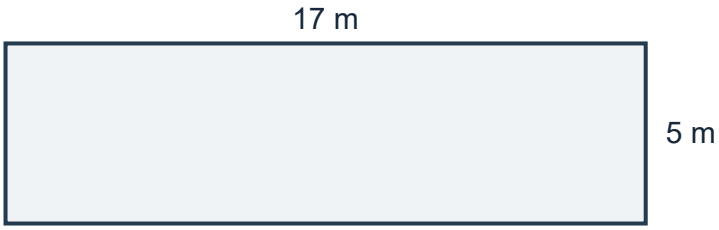
A) 55
B) 16
C) 44
D) 66

12 Para construir una fila de cuadrados se usan palitos como en el dibujo. ¿Cuántos se necesitan para 7 cuadrados seguidos que comparten lados?



A) 16
B) 21
C) 22
D) 28

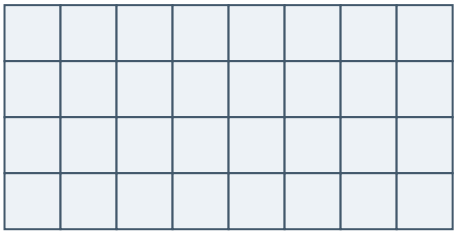
13 Se cercará todo el borde del huerto rectangular. ¿Cuántos metros de cerco se necesitan?



Esquema referencial; no está a escala.

A) 44
B) 85
C) 22
D) 39

14 Cada cuadradito representa 1 m^2. ¿Cuál es el área del patio?

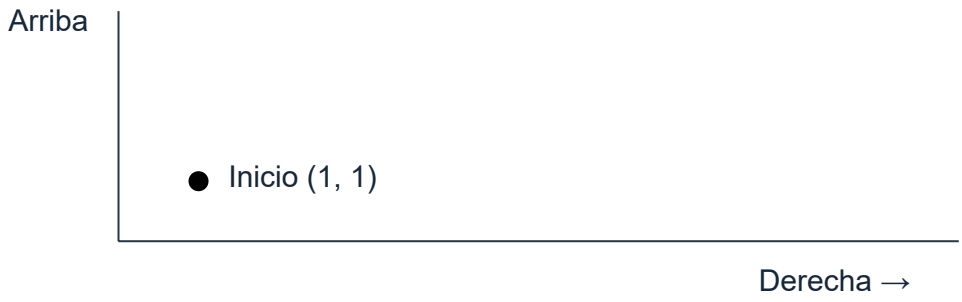


A) 32
B) 28
C) 40
D) 12

15 ¿Qué objeto tiene la forma de un cilindro?

A) Una caja de zapatos
B) Un dado
C) Una lata de conservas
D) Una pelota

16 En una cuadrícula, Joel parte de (1, 1), avanza 3 casillas a la derecha y 4 hacia arriba. ¿A qué punto llega?



A (3, 4)
B (5, 5)
C (4, 5)
D (4, 1)

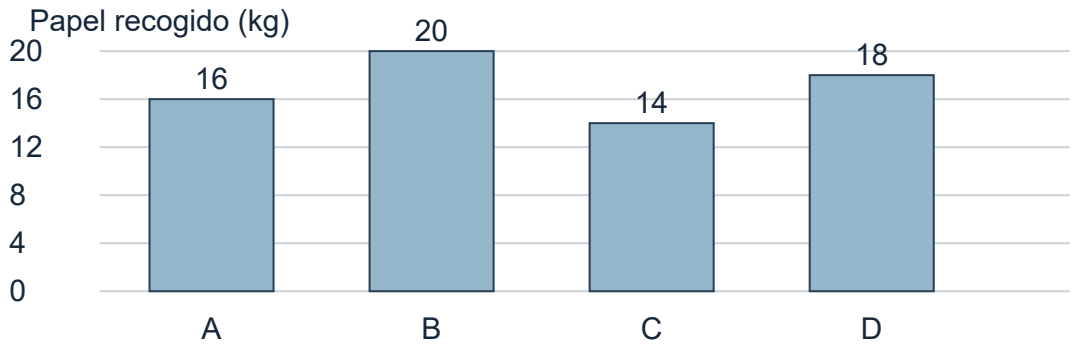
17 Una cinta mide 10 metros y 35 centímetros. ¿Cuántos centímetros mide en total?

A 45
B 135
C 1003.5
D 1035

18 Una figura se dobla por una línea y sus dos mitades coinciden exactamente. ¿Qué representa esa línea?

A Una unidad de área
B Un eje de simetría
C Una cara lateral
D El perímetro

19 ¿Qué sección recogió más papel?



A) C
B) B
C) A
D) D

20 En la misma campaña, ¿cuántos kilogramos más recogió B que C?

Sección	kg
B	20
C	14

A) 2
B) 4
C) 40
D) 6

21 El pictograma muestra libros prestados. Cada símbolo representa 4 libros. ¿Cuántos libros se prestaron el martes?

Día	Símbolos (cada ■ = 4 libros)
Lunes	■■■■■■■■■■
Martes	■■■■■■■■■■■

A) 44
B) 12
C) 48
D) 16

22 En una bolsa hay 6 fichas rojas y 2 azules. Las fichas tienen igual tamaño y forma. Se extrae una al azar. ¿Qué resultado es más probable?

A) Sacar una roja
B) Sacar una azul
C) Es imposible sacar una roja
D) Ambos colores son igual de probables

23 Una encuesta registra 23 preferencias por fútbol, 20 por vóley y 8 por atletismo. Cada estudiante eligió un deporte. ¿Cuántos participaron?

A) 35
B) 59
C) 43
D) 51

24 Una familia tiene 56 panes. Usa la mitad por la mañana y 6 por la tarde. ¿Cuántos quedan?

A) 34
B) 50
C) 28
D) 22

25 Un número tiene 8 centenas, 5 decenas y 8 unidades. ¿Cuál es?

A) 858
B) 885
C) 813
D) 1308

26 Se comparan dos recorridos: A mide 530 m; B mide medio kilómetro. ¿Qué afirmación es correcta?

A) Tienen igual longitud
B) B es más corto
C) A mide más de 1 km
D) A es más corto

27 Se deben llevar 81 estudiantes en vehículos de 8 asientos para estudiantes. ¿Cuántos vehículos se necesitan como mínimo? Explica.

EXPLICA TU RESPUESTA

28 Un rectángulo mide 14 m por 4 m. Joel afirma que su perímetro es 56 m porque multiplicó los lados. ¿Qué debe corregir?

EXPLICA TU RESPUESTA

CIERRE DE LA PRÁCTICA

Registro de respuestas

Transfiere aquí tus alternativas cuando termines. Antes de consultar las claves, comprueba que respondiste todas las preguntas.

01 A B C D	**02** A B C D	**03** A B C D
04 A B C D	**05** A B C D	**06** A B C D
07 A B C D	**08** A B C D	**09** A B C D
10 A B C D	**11** A B C D	**12** A B C D
13 A B C D	**14** A B C D	**15** A B C D
16 A B C D	**17** A B C D	**18** A B C D
19 A B C D	**20** A B C D	**21** A B C D
22 A B C D	**23** A B C D	**24** A B C D
25 A B C D	**26** A B C D	**27** En el cuadernillo
28 En el cuadernillo		

Las respuestas abiertas se desarrollan en el espacio de cada pregunta.

Antes de pasar al solucionario
Elige una pregunta que te haya hecho pensar y explica qué estrategia utilizaste.

APRENDER DE CADA RESPUESTA

Claves de respuestas

Consulta esta sección después de resolver el cuadernillo.

01	02	03	04	05	06	07
C	A	C	B	B	C	A
08	**09**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**
D	D	C	A	C	A	A
15	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**
C	C	D	B	B	D	C
22	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**
A	D	D	A	B	Abierta	Abierta

Opción múltiple: 1 punto por respuesta correcta. Respuestas abiertas: hasta 2 puntos según el criterio indicado. El puntaje es de uso pedagógico; no representa los niveles oficiales de ENLA.

Solucionario comentado

1. C — 281

481 − 200 = 281. Respuesta: 281.

Cantidad

2. A — 337

Primero 11 × 32; después se restan 15. Respuesta: 337.

Cantidad

3. C — 46

467 contiene 46 decenas completas y sobran 7 soles. Respuesta: 46.

Cantidad

4. B — 15

93 ÷ 6 da 15 y sobran 3. Respuesta: 15.

Cantidad

5. B — 11:05

Se suman 60 minutos y luego 45; se reagrupan los minutos que pasan de 60. Respuesta: 11:05.

Cantidad

6. C — 3/8

Se cuentan 3 partes sombreadas de 8 partes iguales. Respuesta: 3/8.

Cantidad

7. A — 20

La cuarta parte se obtiene dividiendo 80 entre 4. Respuesta: 20.

Cantidad

8. D — S/54

100 − (26 + 20) = 54. Respuesta: S/54.

Cantidad

9. D — 31

Cada término aumenta 5: el faltante es 31. Respuesta: 31.

Regularidad, equivalencia y cambio

10. C — 15

Se resta 6 al total: 21 − 6 = 15. Respuesta: 15.

Regularidad, equivalencia y cambio

11. A — 55

5 bolsas × 11 semillas por bolsa. Respuesta: 55.

Regularidad, equivalencia y cambio

12. C — 22

El primer cuadrado usa 4 palitos y cada nuevo cuadrado agrega 3. Respuesta: 22.

Regularidad, equivalencia y cambio

13. A — 44

Perímetro = 17+5+17+5 = 44 m. Respuesta: 44.

Forma, movimiento y localización

14. A — 32

8 columnas × 4 filas = 32 m^2. Respuesta: 32.

Forma, movimiento y localización

15. C — Una lata de conservas

El cilindro tiene dos bases circulares y una superficie lateral curva. Respuesta: Una lata de conservas.

Forma, movimiento y localización

16. C — (4, 5)

Se suman los desplazamientos a cada coordenada inicial. Respuesta: (4, 5).

Forma, movimiento y localización

17. D — 1035

Cada metro equivale a 100 cm: 10 × 100 + 35. Respuesta: 1035.

Forma, movimiento y localización

18. B — Un eje de simetría

Un eje de simetría divide la figura en mitades que se superponen. Respuesta: Un eje de simetría.

Forma, movimiento y localización

19. B — B

La barra B es la más alta. Respuesta: B.

Gestión de datos e incertidumbre

20. D — 6

20 − 14 = 6 kg. Respuesta: 6.

Gestión de datos e incertidumbre

21. C — 48

El martes tiene 12 símbolos: 12 × 4. Respuesta: 48.

Gestión de datos e incertidumbre

22. A — Sacar una roja

Hay más fichas rojas que azules. Respuesta: Sacar una roja.

Gestión de datos e incertidumbre

23. D — 51

Se suman las tres frecuencias: 23+20+8. Respuesta: 51.

Gestión de datos e incertidumbre

24. D — 22

Primero se calcula la mitad; después se restan los 6 panes de la tarde. Respuesta: 22.

Cantidad

25. A — 858

8 × 100 + 5 × 10 + 8. Respuesta: 858.

Cantidad

26. B — B es más corto

Medio kilómetro son 500 m; se compara con 530 m. Respuesta: B es más corto.

Forma, movimiento y localización

27. Abierta

11 vehículos. Dividir 81 entre 8 y añadir un vehículo para el resto; 2 puntos si justifica el redondeo, 1 si solo da el número correcto. 0 puntos si no responde o presenta un razonamiento incorrecto.

Cantidad

28. Abierta

El perímetro suma los cuatro lados: 2 × (14+4) = 36 m. Multiplicar lados calcula área, en m^2. 2 puntos si distingue y calcula; 1 si solo corrige el valor. 0 puntos si no responde o presenta un razonamiento incorrecto.

Forma, movimiento y localización

Referencia pedagógica y autoría

Textos, situaciones y gráficos originales. Referencias: cuadernillos públicos MINEDU de evaluación diagnóstica 2021; programa curricular de Educación Primaria y enfoque de competencias; informe de Ciudadanía EM 2013 (según el área). Las fuentes íntegras y la matriz están en la carpeta de la colección. Los diagnósticos de entrada no son pruebas reservadas ENLA.

La aplicación ENLA 2026 prevista por RM 285-2026 fue dejada sin efecto por RM 550-2026. Este material es práctica independiente, sin anuncio de fecha oficial.

Más recursos: www.elprofecaicedo.com