EL PROFE CAICEDO
RECURSOS PARA APRENDER

COLECCIÓN DE PRÁCTICA · TIPO ENLA

CUADERNILLO 09 / 10

Matemática

6.º de primaria

Pensar · Representar · Resolver

28 preguntas

70 min tiempo sugerido

02 respuestas abiertas

Nombres y apellidos _____

Institución educativa _____

Sección _____ Fecha _____

Tu ruta de trabajo

1. Lee con atención los textos, las situaciones y los gráficos.
2. Marca una alternativa por pregunta. En las abiertas, explica tu respuesta.
3. Usa los espacios de trabajo; puedes volver a consultar los textos.
4. Al terminar, revisa tus respuestas con el solucionario final.

Material original de práctica. No es una prueba oficial del MINEDU. La alineación curricular no implica equivalencia estadística de dificultad con ENLA.

1 Una mochila cuesta S/76. Tiene 25% de descuento. ¿Cuánto se paga?

A) S/19
B) S/51
C) S/101
D) S/57

2 Una brigada usa 3/4 de sus 48 metros de cuerda. ¿Cuántos metros quedan?

A) 12
B) 24
C) 48
D) 36

3 Se compran 12 kg de fruta a S/6.5 por kilogramo. ¿Cuál es el costo?

A) S/78
B) S/84.5
C) S/18.5
D) S/71.5

4 Una receta usa 2/3 de litro de leche. Se preparan 12 recetas iguales. ¿Cuánta leche se necesita?

A) 24/9 L
B) 12/3 L
C) 14/3 L
D) 24/3 L

5 Una cisterna está llena hasta 3/4 de su capacidad y contiene 228 litros. ¿Cuál es su capacidad total?

A) 304
B) 232
C) 171
D) 912

6 Una muestra tiene una masa de 3.5 kg. ¿A cuántos gramos equivale?

A) 3500
B) 350
C) 35
D) 0.0035

7 ¿Cuál comparación es correcta?

A) 0,07 > 0,65
B) 0,7 < 0,65
C) 0,7 = 0,65
D) 0,7 > 0,65

8 Una cantidad de productos puede envasarse en paquetes de 6 o en paquetes de 9, sin que sobre ninguno en cualquiera de las dos formas. ¿Cuál de estas cantidades podría ser el total?

A) 186
B) 180
C) 183
D) 189

9 Un servicio cobra S/15 de cuota fija y S/12 por cada hora. ¿Qué expresión da el costo de x horas?

A) 12x + 15
B) 15x + 12
C) 12x − 15
D) 27x

10 Una balanza está equilibrada: tres bolsas iguales y una pesa de 6 kg equivalen a 48 kg. ¿Cuánto pesa cada bolsa?



A) 42
B) 14
C) 54
D) 16

11 ¿Cuál es el valor que falta para mantener la proporcionalidad?

Unidades	Costo (S/)
2	26
4	52
7	?

A) 78
B) 20
C) 91
D) 104

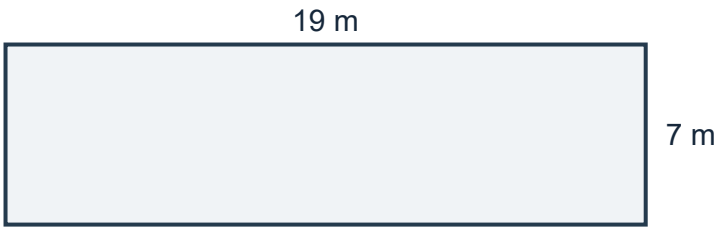
12 Un patrón aumenta 11 unidades cada vez y empieza en 18. ¿Cuál es el sexto término?

A) 84
B) 62
C) 73
D) 74

13 Con 38 litros de pintura se pintan 114 m^2. Al mismo rendimiento, ¿cuántos m^2 se pintan con 5 litros?

A) 190
B) 8
C) 15
D) 114

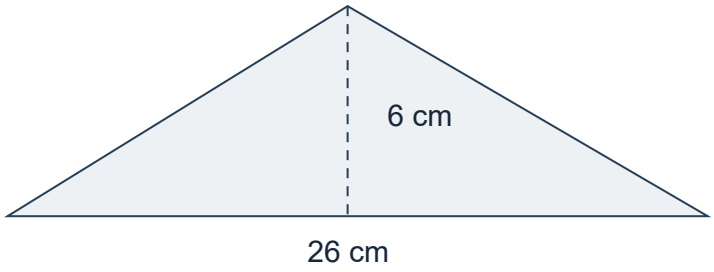
14 El plano representa un patio rectangular. ¿Cuál es su área?



Esquema referencial; no está a escala.

A) 266 m^2
B) 52 m^2
C) 26 m^2
D) 133 m^2

15 ¿Cuál es el área de este triángulo?



Esquema no dibujado a escala.

A) 84 cm^2
B) 156 cm^2
C) 32 cm^2
D) 78 cm^2

16 Una caja rectangular mide 12 cm de largo, 4 cm de ancho y 5 cm de alto. ¿Cuál es su volumen?

A) 256 cm^3
B) 48 cm^3
C) 240 cm^3
D) 21 cm^3

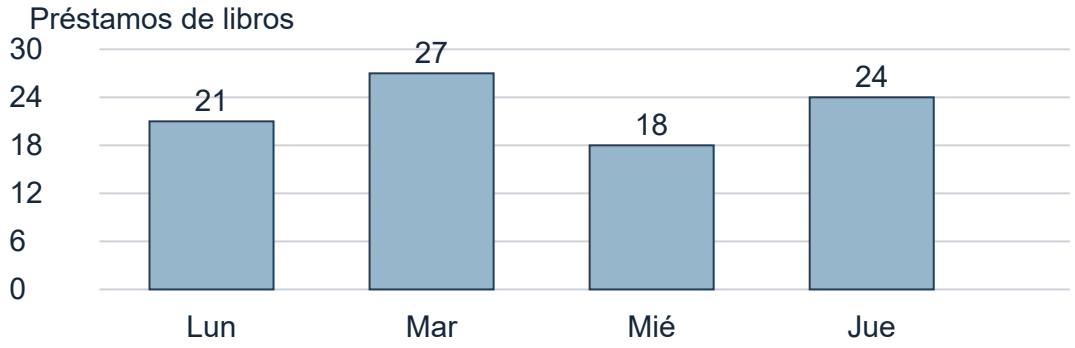
17 En un plano a escala 1:100, una pared mide 11 cm. ¿Cuánto mide en la realidad?

A) 1100 m
B) 110 m
C) 11 m
D) 0.11 m

18 ¿Cuántas caras tiene un prisma rectangular?

A) 12
B) 6
C) 4
D) 8

19 ¿Cuál es la media de las cantidades registradas?



A) 18
B) 27
C) 90
D) 22.5

20 Los tiempos de cinco estudiantes fueron 17, 19, 19, 21 y 24 minutos. ¿Cuál es la mediana?

A) 20
B) 21
C) 19
D) 17

21 **Una bolsa contiene 13 bolas verdes y 3 amarillas del mismo tamaño. Se extrae una bola al azar. ¿Cuál es la probabilidad de que sea amarilla?**

A) 13/16
B) 3/16
C) 16/3
D) 3/13

22 **¿Qué conclusión permite la tabla?**

Aula	Total	Participaron
A	20	12
B	24	18

A) No se puede comparar porque son aulas distintas
B) En B participó una mayor proporción de estudiantes
C) Las proporciones son iguales
D) En A participó una mayor proporción de estudiantes

23 **Una biblioteca aumentó sus préstamos de 75 a 150. ¿En qué porcentaje aumentaron?**

A) 2%
B) 50%
C) 100%
D) 200%

24 Para 13 estudiantes se necesitan 26 cartulinas. ¿Cuántas se requieren para 16 estudiantes al mismo ritmo?

A) 26
B) 16
C) 32
D) 48

25 Un rectángulo de 14 m por 4 m se amplía al doble en ambos lados. ¿Cómo cambia su área?

A) Aumenta 4 m^2
B) No cambia
C) Se multiplica por 2
D) Se multiplica por 4

26 Se lanza un dado común de seis caras una vez. ¿Cuál suceso es imposible?

A) Obtener un número par
B) Obtener 6
C) Obtener 7
D) Obtener un número menor que 3

27 Una tienda aplica primero un descuento de 10% y después otro de 10% sobre el precio rebajado de un producto de S/1000. ¿Equivale a descontar 20% del precio original? Justifica.

EXPLICA TU RESPUESTA

28 Un estudiante dice que al extraer al azar una bola de una bolsa con 11 rojas y 11 azules, todas del mismo tamaño y forma, es más probable sacar roja porque «roja» tiene menos letras. ¿Tiene razón? Explica.

EXPLICA TU RESPUESTA

CIERRE DE LA PRÁCTICA

Registro de respuestas

Transfiere aquí tus alternativas cuando termines. Antes de consultar las claves, comprueba que respondiste todas las preguntas.

01 A B C D	**02** A B C D	**03** A B C D
04 A B C D	**05** A B C D	**06** A B C D
07 A B C D	**08** A B C D	**09** A B C D
10 A B C D	**11** A B C D	**12** A B C D
13 A B C D	**14** A B C D	**15** A B C D
16 A B C D	**17** A B C D	**18** A B C D
19 A B C D	**20** A B C D	**21** A B C D
22 A B C D	**23** A B C D	**24** A B C D
25 A B C D	**26** A B C D	**27** En el cuadernillo
28 En el cuadernillo		

Las respuestas abiertas se desarrollan en el espacio de cada pregunta.

Antes de pasar al solucionario
Elige una pregunta que te haya hecho pensar y explica qué estrategia utilizaste.

APRENDER DE CADA RESPUESTA

Claves de respuestas

Consulta esta sección después de resolver el cuadernillo.

01	02	03	04	05	06	07
D	A	A	D	A	A	D
08	09	10	11	12	13	14
B	A	B	C	C	C	D
15	16	17	18	19	20	21
D	C	C	B	D	C	B
22	23	24	25	26	27	28
B	C	C	D	C	Abierta	Abierta

Opción múltiple: 1 punto por respuesta correcta. Respuestas abiertas: hasta 2 puntos según el criterio indicado. El puntaje es de uso pedagógico; no representa los niveles oficiales de ENLA.

Solucionario comentado

1. D — S/57

Se paga 75% de 76: 57. Respuesta: S/57.

Cantidad

2. A — 12

Queda 1/4 de 48: 12. Respuesta: 12.

Cantidad

3. A — S/78

Multiplicar 12 por 6.5. Respuesta: S/78.

Cantidad

4. D — 24/3 L

Multiplicar 2/3 por 12; no se cambia el denominador. Respuesta: 24/3 L.

Cantidad

5. A — 304

Un cuarto contiene 76 L; cuatro cuartos contienen 304 L. Respuesta: 304.

Cantidad

6. A — 3500

Multiplicar los kilogramos por 1000. Respuesta: 3500.

Cantidad

7. D — 0,7 > 0,65

0,7 equivale a 0,70; 70 centésimos son más que 65. Respuesta: 0,7 > 0,65.

Cantidad

8. B — 180

El total debe ser múltiplo de 6 y de 9, es decir, de 18. Respuesta: 180.

Cantidad

9. A — 12x + 15

La parte variable es 12x y la fija es 15. Respuesta: 12x + 15.

Regularidad, equivalencia y cambio

10. B — 14

3x + 6 = 48; x = 14. Respuesta: 14.

Regularidad, equivalencia y cambio

11. C — 91

Cada unidad cuesta 13; siete cuestan 91. Respuesta: 91.

Regularidad, equivalencia y cambio

12. C — 73

Desde el primer término hasta el sexto hay cinco aumentos. Respuesta: 73.

Regularidad, equivalencia y cambio

13. C — 15

Cada litro cubre 3 m^2; 5 litros cubren 15 m^2. Respuesta: 15.

Regularidad, equivalencia y cambio

14. D — 133 m^2

Área = base × altura = 133 m^2. Respuesta: 133 m^2.

Forma, movimiento y localización

15. D — 78 cm^2

Área del triángulo = base × altura ÷ 2. Respuesta: 78 cm^2.

Forma, movimiento y localización

16. C — 240 cm^3

Volumen = 12 × 4 × 5. Respuesta: 240 cm^3.

Forma, movimiento y localización

17. C — 11 m

11 cm × 100 = 1100 cm = 11 m. Respuesta: 11 m.

Forma, movimiento y localización

18. B — 6

Tiene dos bases rectangulares y cuatro caras laterales. Respuesta: 6.

Forma, movimiento y localización

19. D — 22.5

Se suman 21 + 27 + 18 + 24 y se divide entre 4. Respuesta: 22.5.

Gestión de datos e incertidumbre

20. C — 19

Al ordenar los cinco datos, la mediana es el tercero. Respuesta: 19.

Gestión de datos e incertidumbre

21. B — 3/16

Casos favorables (3) entre casos posibles (todas las bolas). Respuesta: 3/16.

Gestión de datos e incertidumbre

22. B — En B participó una mayor proporción de estudiantes

A: 12/20 = 60%; B: 18/24 = 75%. Respuesta: En B participó una mayor proporción de estudiantes.

Gestión de datos e incertidumbre

23. C — 100%

El aumento es igual al valor inicial: representa el 100% de este. Respuesta: 100%.

Cantidad

24. C — 32

Se requieren dos cartulinas por estudiante. Respuesta: 32.

Regularidad, equivalencia y cambio

25. D — Se multiplica por 4

Se duplican ambos factores: (2b)(2h) = 4bh. Respuesta: Se multiplica por 4.

Forma, movimiento y localización

26. C — Obtener 7

Las caras están numeradas del 1 al 6. Respuesta: Obtener 7.

Gestión de datos e incertidumbre

27. Abierta

No. Se paga 0,9 × 0,9 = 0,81 del precio original: S/810; descuento total 19%. 2 puntos si explica la base cambiante con cálculo; 1 si solo da la conclusión correcta. 0 puntos si no responde o presenta un razonamiento incorrecto.

Cantidad

28. Abierta

No. Ambas tienen la misma probabilidad: (11)/(22) = 1/2, porque hay igual cantidad y la selección es al azar; el nombre no influye. 2 puntos si explica y compara; 1 si solo niega o da 1/2. 0 puntos si no responde o presenta un razonamiento incorrecto.

Gestión de datos e incertidumbre

Referencia pedagógica y autoría
Textos, situaciones y gráficos originales. Referencias: cuadernillos públicos MINEDU de evaluación diagnóstica 2021; programa curricular de Educación Primaria y enfoque de competencias; informe de Ciudadanía EM 2013 (según el área). Las fuentes íntegras y la matriz están en la carpeta de la colección. Los diagnósticos de entrada no son pruebas reservadas ENLA.

La aplicación ENLA 2026 prevista por RM 285-2026 fue dejada sin efecto por RM 550-2026. Este material es práctica independiente, sin anuncio de fecha oficial.

Más recursos: www.elprofecaicedo.com