EL PROFE CAICEDO
RECURSOS PARA APRENDER

COLECCIÓN DE PRÁCTICA · TIPO ENLA

CUADERNILLO 10 / 10

Lectura

2.º de secundaria

Leer · Interpretar · Argumentar

20	60 min	02
preguntas	tiempo sugerido	respuestas abiertas

Nombres y apellidos _____

Institución educativa _____

Sección _____ Fecha _____

Tu ruta de trabajo

1. Lee con atención los textos, las situaciones y los gráficos.
2. Marca una alternativa por pregunta. En las abiertas, explica tu respuesta.
3. Usa los espacios de trabajo; puedes volver a consultar los textos.
4. Al terminar, revisa tus respuestas con el solucionario final.

Material original de práctica. No es una prueba oficial del MINEDU. La alineación curricular no implica equivalencia estadística de dificultad con ENLA.

TEXTO 1 · RELATO

La noticia del puente

Luis llegó a la sala de lectura con una noticia sobre el cierre del puente del barrio. Quería avisar de inmediato a sus compañeros para que cambiaran de camino. Antes de pegarla, una amiga le pidió revisar la fecha. La noticia era del año anterior. Luis sintió vergüenza, pero decidió comprobar la situación. Consultó el aviso municipal actualizado y preguntó a un adulto que había cruzado esa mañana. El puente estaba abierto; las obras ocurrirían la semana siguiente en una vía cercana. Luis preparó un aviso nuevo y explicó cómo había verificado los datos. No escondió su error. Aprendió que llegar primero con una noticia no era tan importante como llegar con información confiable.

Luis encontró varias publicaciones con la misma frase y al principio creyó que eran confirmaciones independientes. Al seguir sus enlaces, vio que todas copiaban la noticia antigua. Contar repeticiones no era lo mismo que reunir nuevas evidencias.

1 ¿A dónde llegó Luis con la noticia sobre el puente?

A) la sala de lectura
B) la casa del adulto consultado
C) la oficina de obras
D) la entrada del puente

2 ¿Por qué Luis revisó su primera decisión?

A) El puente había sido cerrado esa misma mañana.
B) Los compañeros ya habían cambiado de camino.
C) La amiga había escrito la noticia original.
D) La noticia sobre el puente tenía una fecha del año anterior.

3 **En el relato, ¿qué significa «llegar con información confiable»?**

A ser la primera persona en publicar un aviso
B comunicar datos que han sido comprobados
C comunicar solo noticias que resulten agradables
D compartir un mensaje que muchas personas repiten

4 **¿Qué función cumple el cambio de decisión en la construcción del personaje?**

A Comprendió la importancia de verificar antes de compartir.
B Decidió que ocultar un error evita que vuelva a ocurrir.
C Concluyó que una noticia antigua nunca pudo haber sido verdadera.
D Aprendió que varios reenvíos prueban la actualidad de una noticia.

5 **¿El desenlace permite sostener que el personaje aprendió a evaluar sus decisiones? Fundamenta con dos hechos del relato.**

EXPLICA TU RESPUESTA

TEXTO 2 · INFORMACIÓN

Antes de compartir

Una información puede haber sido correcta cuando se publicó y dejar de describir la situación actual. Revisar la fecha ayuda a reconocer ese problema. También conviene identificar quién la publicó y qué evidencias presenta. Un mensaje reenviado muchas veces no se vuelve verdadero por esa razón. Comparar fuentes permite detectar diferencias, pero dos páginas pueden repetir el mismo texto sin haberlo comprobado. Por eso importa buscar el origen de la información. Si no es posible verificar un dato, se puede expresar la duda y evitar presentarlo como seguro. Corregir un error de forma visible ayuda a que otras personas no sigan difundiéndolo.

Para valorar esta explicación, conviene distinguir sus recomendaciones de las conclusiones que se pueden comprobar. Un ejemplo particular ilustra una idea, pero no demuestra que ocurra del mismo modo en todos los contextos.

6 ¿Qué información aparece explícitamente en el texto?

A) Los reenvíos convierten un mensaje en verdadero.
B) La fecha de una noticia no cambia su utilidad para decidir hoy.
C) Una noticia antigua puede no describir la situación actual.
D) Dos páginas que repiten una noticia son siempre fuentes independientes.

7 Según el texto, ¿para qué sirve la práctica que se explica?

A) Elegir la versión con más repeticiones.
B) Evitar presentar como seguros datos que no se han comprobado.
C) Compartir primero y comprobar después.
D) Considerar una noticia vigente solo porque fue verdadera en el pasado.

8 **¿Qué afirmación evita una generalización que el texto no permite?**

A) Dos copias del mismo texto equivalen a dos verificaciones.
B) Dos páginas pueden repetir la misma información sin verificarla.
C) Una duda debe ocultarse para que el mensaje parezca seguro.
D) Muchas repeticiones garantizan la actualidad de una noticia.

9 **¿Cuál es el propósito principal del texto?**

A) Anunciar una actividad y explicar cómo inscribirse.
B) Relatar una experiencia personal como tema central.
C) Explicar una práctica y las condiciones para usarla adecuadamente.
D) Presentar solo los pasos de una tarea, sin explicar sus razones.

10 **En este texto, ¿qué significa «evidencias»?**

A) opiniones de quienes prefieren una noticia
B) datos o elementos que respaldan una afirmación
C) frases llamativas usadas como título
D) número de veces que se reenvía un mensaje

TEXTO 3 · AFICHE

INVITACIÓN · COMUNIDAD EDUCATIVA

TALLER: VERIFICA ANTES DE COMPARTIR



Cuándo	Horario	Dónde
lunes 30	16:00 a 17:30	biblioteca municipal

Dirigido a: estudiantes y familias

Para participar: Lleva un ejemplo de noticia con su fuente.

Se trabajará también con material impreso; no es obligatorio llevar celular.

Actividad ficticia para esta evaluación · Participación gratuita

11 ¿En qué lugar se realizará la actividad?

A) biblioteca municipal
B) mercado central
C) estadio municipal
D) terminal de buses

12 **¿Qué indicación debe tener en cuenta quien participa?**

A Lleva una noticia sin indicar su origen.
B Presenta solo el título, sin una noticia de ejemplo.
C Lleva un ejemplo de noticia con su fuente.
D Lleva obligatoriamente un celular con conexión.

13 **¿Para qué se ha elaborado principalmente este afiche?**

A Explicar por qué se eligió esa actividad y evaluar sus resultados.
B Presentar un reglamento permanente para todos los días del año.
C Invitar a participar e informar las condiciones de una actividad.
D Informar de los resultados de una actividad que ya terminó.

14 **¿Qué función cumple la tabla de fecha, horario y lugar en el afiche?**

A Explicar las razones por las que se eligió a los participantes.
B Organizar datos esenciales para encontrarlos rápidamente.
C Comparar ventajas y desventajas de tres actividades distintas.
D Presentar los resultados obtenidos al finalizar la actividad.

15 **¿Cuál afirmación sobre el afiche está respaldada por su contenido?**

A El horario puede elegirse libremente sin límites.
B La actividad se realiza todos los días del año.
C La participación tiene un costo de veinte soles.
D Se trabajará también con material impreso; no es obligatorio llevar celular.

TEXTO 4 · CONTRASTE DE OPINIONES

Dos opiniones para conversar

OPINIÓN A

Debemos avisar rápidamente cuando recibimos una noticia importante. Un aviso oportuno puede ayudar a que otros se organicen.

OPINIÓN B

La rapidez debe ir acompañada de verificación. Una noticia falsa o desactualizada puede causar decisiones equivocadas.

El consejo estudiantil debe elaborar una propuesta. Sus integrantes saben que una opinión puede compartir una finalidad con otra y, al mismo tiempo, cuestionar las condiciones o los medios que propone.

16 ¿En qué punto pueden coincidir ambas opiniones?

A) Ambas proponen que solo decida quien organizó primero la actividad.
B) Ambas consideran que el propósito de la actividad debe abandonarse.
C) La información compartida puede influir en las decisiones de otros.
D) Ambas defienden aplicar la propuesta de A sin condiciones.

17 ¿Cuál es la principal diferencia entre A y B?

A) A y B proponen la misma acción y las mismas condiciones.
B) A añade una condición a la propuesta de B sin cambiar ningún otro aspecto.
C) B exige comprobar los datos antes de dar prioridad a la rapidez.
D) B rechaza el propósito de la actividad, mientras A quiere conservarlo.

18 **¿Qué procedimiento aportaría evidencia pertinente para evaluar las propuestas?**

A) Contrastar fecha, fuente original y aviso actualizado del organismo responsable.
B) Elegir por el número de opiniones favorables, sin revisar sus razones.
C) Aplicar la primera propuesta sin recoger información sobre sus efectos.
D) Consultar solo a quienes apoyan la propuesta A.

19 **¿Cuál es una razón que presenta la opinión B?**

A) La información compartida puede influir en las decisiones de otros.
B) Una noticia falsa o desactualizada puede causar decisiones equivocadas.
C) Un aviso oportuno puede ayudar a que otros se organicen.
D) Debemos avisar rápidamente cuando recibimos una noticia importante.

20 **Redacta una propuesta que integre una idea útil de A y una condición planteada por B. Explica cómo evita el problema señalado.**

EXPLICA TU RESPUESTA

CIERRE DE LA PRÁCTICA

Registro de respuestas

Transfiere aquí tus alternativas cuando termines. Antes de consultar las claves, comprueba que respondiste todas las preguntas.

01 A B C D	**02** A B C D	**03** A B C D
04 A B C D	**05** En el cuadernillo	**06** A B C D
07 A B C D	**08** A B C D	**09** A B C D
10 A B C D	**11** A B C D	**12** A B C D
13 A B C D	**14** A B C D	**15** A B C D
16 A B C D	**17** A B C D	**18** A B C D
19 A B C D	**20** En el cuadernillo	

Las respuestas abiertas se desarrollan en el espacio de cada pregunta.

Antes de pasar al solucionario

Elige una pregunta que te haya hecho pensar y explica qué estrategia utilizaste.

APRENDER DE CADA RESPUESTA

Claves de respuestas

Consulta esta sección después de resolver el cuadernillo.

01 **A**	02 **D**	03 **B**	04 **A**	05 **Abierta**	06 **C**	07 **B**
08 **B**	09 **C**	10 **B**	11 **A**	12 **C**	13 **C**	14 **B**
15 **D**	16 **C**	17 **C**	18 **A**	19 **B**	20 **Abierta**	

Opción múltiple: 1 punto por respuesta correcta. Respuestas abiertas: hasta 2 puntos según el criterio indicado. El puntaje es de uso pedagógico; no representa los niveles oficiales de ENLA.

Solucionario comentado

1. A — la sala de lectura

La información del relato sitúa esta acción en la sala de lectura. Se pide localizar ese hecho, no inferir un lugar distinto.

Obtiene información

2. D — La noticia sobre el puente tenía una fecha del año anterior.

El hecho relevante es: La noticia sobre el puente tenía una fecha del año anterior. A partir de esa situación, el personaje tomó otra decisión: Consultó información actualizada antes de difundir el aviso.

Infiere e interpreta

3. B — comunicar datos que han sido comprobados

«llegar con información confiable» significa comunicar datos que han sido comprobados. El relato lo relaciona con esta acción: Consultó información actualizada antes de difundir el aviso. No se interpreta la expresión de manera literal.

Infiere e interpreta

4. A — Comprendió la importancia de verificar antes de compartir.

La acción «Consultó información actualizada antes de difundir el aviso.» permite concluir: Comprendió la importancia de verificar antes de compartir. El cambio muestra que el personaje considera información o necesidades que antes había pasado por alto.

Reflexiona y evalúa

5. Abierta

Respuesta orientadora: Sí. El cambio permite reconocer que el personaje aprendió a evaluar su decisión. Primero quiso difundir la noticia sin revisar su fecha; después consultó un aviso actualizado y explicó públicamente cómo verificó la información. Esto muestra el siguiente aprendizaje: Comprendió la importancia de verificar antes de compartir. Criterio: 2 puntos si relaciona su conclusión con dos hechos pertinentes; 1 punto si menciona un hecho pertinente sin explicar su relación; 0 puntos si no responde o no se apoya en el texto. Se aceptan otras posturas justificadas con evidencia.

Reflexiona y evalúa

6. C — Una noticia antigua puede no describir la situación actual.

El texto afirma: Una noticia antigua puede no describir la situación actual. Las otras opciones modifican la explicación o eliminan condiciones que sí aparecen en ella.

Obtiene información

7. B — Evitar presentar como seguros datos que no se han comprobado.

La práctica sirve para lo siguiente: Evitar presentar como seguros datos que no se han comprobado. Esta finalidad se relaciona con el dato «Una noticia antigua puede no describir la situación actual.»; no consiste en sustituir la revisión por una decisión automática.

Infiere e interpreta

8. B — Dos páginas pueden repetir la misma información sin verificarla.

La condición o límite es: Dos páginas pueden repetir la misma información sin verificarla. Las demás alternativas convierten una recomendación condicionada en una regla que el texto no sostiene.

Infiere e interpreta

9. C — Explicar una práctica y las condiciones para usarla adecuadamente.

Predominan explicaciones, recomendaciones y límites, no una narración ni un anuncio.

Infiere e interpreta

10. B — datos o elementos que respaldan una afirmación

En este contexto, «evidencias» quiere decir «datos o elementos que respaldan una afirmación». Ese sentido permite comprender la explicación de «Antes de compartir».

Infiere e interpreta

11. A — biblioteca municipal

En la columna «Dónde» se indica «biblioteca municipal». La fecha (lunes 30) y el horario (16:00 a 17:30) son datos diferentes.

Obtiene información

12. C — Lleva un ejemplo de noticia con su fuente.

La indicación de participación es: «Lleva un ejemplo de noticia con su fuente.». Debe leerse junto con esta condición: «Se trabajará también con material impreso; no es obligatorio llevar celular.».

Obtiene información

13. C — Invitar a participar e informar las condiciones de una actividad.

El afiche anuncia un evento, sus destinatarios y requisitos.

Infiere e interpreta

14. B — Organizar datos esenciales para encontrarlos rápidamente.

La organización visual reduce el esfuerzo para localizar información puntual.

Reflexiona y evalúa

15. D — Se trabajará también con material impreso; no es obligatorio llevar celular.

El afiche indica expresamente: «Se trabajará también con material impreso; no es obligatorio llevar celular.». No anuncia una actividad diaria, un pago ni un horario libre.

Infiere e interpreta

16. C — La información compartida puede influir en las decisiones de otros.

El punto compartido es: La información compartida puede influir en las decisiones de otros. A lo apoya con esta razón: «Un aviso oportuno puede ayudar a que otros se organicen.». B introduce esta consideración: «Una noticia falsa o desactualizada puede causar decisiones equivocadas.».

Infiere e interpreta

17. C — B exige comprobar los datos antes de dar prioridad a la rapidez.

A propone: «Debemos avisar rápidamente cuando recibimos una noticia importante.». B plantea: «La rapidez debe ir acompañada de verificación.». Al comparar ambas, la diferencia es esta: B exige comprobar los datos antes de dar prioridad a la rapidez.

Infiere e interpreta

18. A — Contrastar fecha, fuente original y aviso actualizado del organismo responsable.

La acción pertinente es: Contrastar fecha, fuente original y aviso actualizado del organismo responsable. Permite contrastar las ideas del mismo problema, en vez de confundir preferencia o repetición con evidencia.

Reflexiona y evalúa

19. B — Una noticia falsa o desactualizada puede causar decisiones equivocadas.

B sostiene «La rapidez debe ir acompañada de verificación.» y lo justifica así: «Una noticia falsa o desactualizada puede causar decisiones equivocadas.». La razón de A es otra: «Un aviso oportuno puede ayudar a que otros se organicen.».

Obtiene información

20. Abierta

Respuesta orientadora: Antes de avisar, comprobaremos fecha y fuente original y consultaremos el aviso actualizado. Luego difundiremos con rapidez lo verificado, indicando cualquier duda pendiente. Criterio: 2 puntos si integra una idea de A, la condición de B y explica su utilidad; 1 punto si aporta una idea pertinente sin desarrollarla; 0 puntos si no responde o contradice los textos. Se aceptan otras formulaciones equivalentes.

Reflexiona y evalúa

Referencia pedagógica y autoría

Textos, situaciones y gráficos originales. Referencias: cuadernillos públicos MINEDU de evaluación diagnóstica 2021; programa curricular de Educación Primaria y enfoque de competencias; informe de Ciudadanía EM 2013 (según el área). Las fuentes íntegras y la matriz están en la carpeta de la colección. Los diagnósticos de entrada no son pruebas reservadas ENLA.

La aplicación ENLA 2026 prevista por RM 285-2026 fue dejada sin efecto por RM 550-2026. Este material es práctica independiente, sin anuncio de fecha oficial.

Más recursos: www.elprofecaicedo.com