EL PROFE CAICEDO
RECURSOS PARA APRENDER

COLECCIÓN DE PRÁCTICA · TIPO ENLA

CUADERNILLO 07 / 10

Matemática

2.º de secundaria

Pensar · Representar · Resolver

28	70 min	02
preguntas	tiempo sugerido	respuestas abiertas

Nombres y apellidos _____

Institución educativa _____

Sección _____ Fecha _____

Tu ruta de trabajo

1. Lee con atención los textos, las situaciones y los gráficos.
2. Marca una alternativa por pregunta. En las abiertas, explica tu respuesta.
3. Usa los espacios de trabajo; puedes volver a consultar los textos.
4. Al terminar, revisa tus respuestas con el solucionario final.

Material original de práctica. No es una prueba oficial del MINEDU. La alineación curricular no implica equivalencia estadística de dificultad con ENLA.

1 Una mochila cuesta S/68. Tiene 25% de descuento. ¿Cuánto se paga?

A) S/43
B) S/51
C) S/17
D) S/93

2 Una brigada usa 3/4 de sus 40 metros de cuerda. ¿Cuántos metros quedan?

A) 10
B) 30
C) 20
D) 40

3 Se compran 10 kg de fruta a S/5.5 por kilogramo. ¿Cuál es el costo?

A) S/15.5
B) S/55
C) S/60.5
D) S/49.5

4 Una receta usa 2/3 de litro de leche. Se preparan 10 recetas iguales. ¿Cuánta leche se necesita?

A) 10/3 L
B) 12/3 L
C) 20/9 L
D) 20/3 L

5 Una cisterna está llena hasta 3/4 de su capacidad y contiene 204 litros. ¿Cuál es su capacidad total?

A) 208
B) 272
C) 816
D) 153

6 Una muestra tiene una masa de 3 kg. ¿A cuántos gramos equivale?

A) 30
B) 0.003
C) 3000
D) 300

7 La temperatura era de −9 °C y aumentó 14 °C. ¿Cuál es ahora?

A) 5 °C
B) 23 °C
C) −5 °C
D) −23 °C

8 Una cantidad de productos puede envasarse en paquetes de 6 o en paquetes de 9, sin que sobre ninguno en cualquiera de las dos formas. ¿Cuál de estas cantidades podría ser el total?

A) 147
B) 153
C) 150
D) 144

9 Un servicio cobra S/13 de cuota fija y S/10 por cada hora. ¿Qué expresión da el costo de x horas?

A) 13x + 10
B) 10x − 13
C) 10x + 13
D) 23x

10 Una balanza está equilibrada: tres bolsas iguales y una pesa de 6 kg equivalen a 42 kg. ¿Cuánto pesa cada bolsa?



A) 12
B) 36
C) 14
D) 48

11 ¿Cuál es el valor que falta para mantener la proporcionalidad?

Unidades	Costo (S/)
2	22
4	44
7	?

A) 88
B) 66
C) 77
D) 18

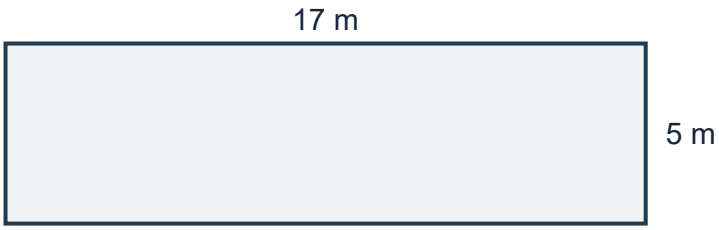
12 Una secuencia tiene primer término 15 y aumenta 10 en cada paso. ¿Qué expresión representa el término que ocupa el lugar n?

A) 15 + 10(n − 1)
B) 15 + 10(n + 1)
C) 15 + 10n
D) 25n

13 Un equipo de 4 trabajadores realiza una tarea en 34 días. La tarea se puede repartir por igual, sin interferencias. Si 8 trabajan al mismo ritmo individual, ¿cuántos días requieren?

A) 30
B) 68
C) 38
D) 17

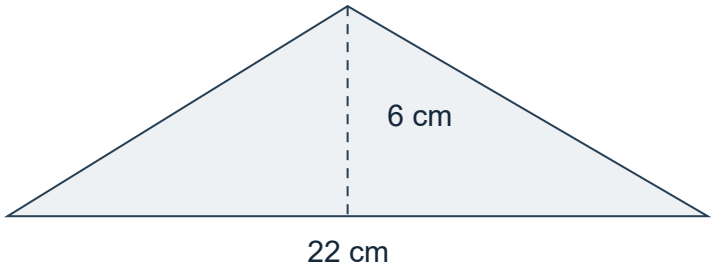
14 El plano representa un patio rectangular. ¿Cuál es su área?



Esquema referencial; no está a escala.

A) 85 m^2
B) 44 m^2
C) 170 m^2
D) 22 m^2

15 ¿Cuál es el área de este triángulo?



Esquema no dibujado a escala.

A) 132 cm^2
B) 72 cm^2
C) 66 cm^2
D) 28 cm^2

16 Una caja rectangular mide 10 cm de largo, 4 cm de ancho y 5 cm de alto. ¿Cuál es su volumen?

A) 200 cm^3
B) 220 cm^3
C) 40 cm^3
D) 19 cm^3

17 En un plano a escala 1:100, una pared mide 9 cm. ¿Cuánto mide en la realidad?

A) 9 m
B) 90 m
C) 0.09 m
D) 900 m

18 Los ángulos de un triángulo están en razón 2 : 3 : 4. ¿Cuánto mide el mayor ángulo?

A) 90°
B) 80°
C) 60°
D) 40°

19 La media de préstamos en cuatro días fue 22. La tabla muestra tres días. ¿Cuántos préstamos hubo el jueves?

Día	Préstamos
Lunes	19
Martes	25
Miércoles	16
Jueves	?

A) 60
B) 28
C) 22
D) 32

20 **Cinco tiempos ordenados son 15, 17, 17, 19 y 22 minutos. El último dato se corrige a 52. ¿Qué ocurre?**

A) La media permanece igual y la mediana aumenta.
B) La media aumenta y la mediana permanece igual.
C) La media y la mediana permanecen iguales.
D) La media y la mediana aumentan en la misma cantidad.

21 **Una bolsa contiene 11 bolas verdes y 3 amarillas del mismo tamaño. Se extrae una bola al azar. ¿Cuál es la probabilidad de que sea amarilla?**

A) 3/14
B) 11/14
C) 3/11
D) 14/3

22 **¿Qué conclusión permite la tabla?**

Aula	Total	Participaron
A	20	12
B	24	18

A) En A participó una mayor proporción de estudiantes
B) Las proporciones son iguales
C) En B participó una mayor proporción de estudiantes
D) No se puede comparar porque son aulas distintas

23 Después de aumentar 20%, el precio de un producto es S/204. ¿Cuál era el precio original?

A) S/163.2
B) S/244.8
C) S/184
D) S/170

24 Dos ofertas para x viajes son A = 9x + 12 y B = 11x. ¿Para cuántos viajes cuestan lo mismo?

A) 6
B) 3
C) 24
D) 12

25 Un rectángulo de 12 m por 4 m se amplía al doble en ambos lados. ¿Cómo cambia su área?

A) Se multiplica por 4
B) Aumenta 4 m^2
C) Se multiplica por 2
D) No cambia

26 **Se quiere conocer la preferencia deportiva de toda una escuela. ¿Qué procedimiento reduce mejor el sesgo de selección?**

A) Encuestar solo a quienes entrenan con el equipo de fútbol.

B) Elegir al azar estudiantes de cada grado y turno.

C) Consultar solo a quienes llegan primero a la cancha.

D) Preguntar únicamente a los amigos del encuestador.

27 **Una tienda aplica primero un descuento de 10% y después otro de 10% sobre el precio rebajado de un producto de S/800. ¿Equivale a descontar 20% del precio original? Justifica.**

EXPLICA TU RESPUESTA

28 **En una encuesta, el grupo A tiene 12 preferencias por una actividad entre 20 estudiantes; el grupo B tiene 18 entre 40. Un estudiante afirma que la actividad es más popular en B porque 18 es mayor que 12. ¿Es válida la conclusión? Explica.**

EXPLICA TU RESPUESTA

CIERRE DE LA PRÁCTICA

Registro de respuestas

Transfiere aquí tus alternativas cuando termines. Antes de consultar las claves, comprueba que respondiste todas las preguntas.

01	A	B	C	D	**02**	A	B	C	D	**03**	A	B	C	D
04	A	B	C	D	**05**	A	B	C	D	**06**	A	B	C	D
07	A	B	C	D	**08**	A	B	C	D	**09**	A	B	C	D
10	A	B	C	D	**11**	A	B	C	D	**12**	A	B	C	D
13	A	B	C	D	**14**	A	B	C	D	**15**	A	B	C	D
16	A	B	C	D	**17**	A	B	C	D	**18**	A	B	C	D
19	A	B	C	D	**20**	A	B	C	D	**21**	A	B	C	D
22	A	B	C	D	**23**	A	B	C	D	**24**	A	B	C	D
25	A	B	C	D	**26**	A	B	C	D	**27**	En el cuadernillo			
28	En el cuadernillo													

Las respuestas abiertas se desarrollan en el espacio de cada pregunta.

Antes de pasar al solucionario
Elige una pregunta que te haya hecho pensar y explica qué estrategia utilizaste.

APRENDER DE CADA RESPUESTA

Claves de respuestas

Consulta esta sección después de resolver el cuadernillo.

01	02	03	04	05	06	07
B	A	B	D	B	C	A
08	**09**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**
D	C	A	C	A	D	A
15	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**
C	A	A	B	B	B	A
22	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**
C	D	A	A	B	Abierta	Abierta

Opción múltiple: 1 punto por respuesta correcta. Respuestas abiertas: hasta 2 puntos según el criterio indicado. El puntaje es de uso pedagógico; no representa los niveles oficiales de ENLA.

Solucionario comentado

1. B — S/51

Se paga 75% de 68: 51. Respuesta: S/51.

Cantidad

2. A — 10

Queda 1/4 de 40: 10. Respuesta: 10.

Cantidad

3. B — S/55

Multiplicar 10 por 5.5. Respuesta: S/55.

Cantidad

4. D — 20/3 L

Multiplicar 2/3 por 10; no se cambia el denominador. Respuesta: 20/3 L.

Cantidad

5. B — 272

Un cuarto contiene 68 L; cuatro cuartos contienen 272 L. Respuesta: 272.

Cantidad

6. C — 3000

Multiplicar los kilogramos por 1000. Respuesta: 3000.

Cantidad

7. A — 5 °C

−9 + 14 = 5. Respuesta: 5 °C.

Cantidad

8. D — 144

El total debe ser múltiplo de 6 y de 9, es decir, de 18. Respuesta: 144.

Cantidad

9. C — 10x + 13

La parte variable es 10x y la fija es 13. Respuesta: 10x + 13.

Regularidad, equivalencia y cambio

10. A — 12

3x + 6 = 42; x = 12. Respuesta: 12.

Regularidad, equivalencia y cambio

11. C — 77

Cada unidad cuesta 11; siete cuestan 77. Respuesta: 77.

Regularidad, equivalencia y cambio

12. A — 15 + 10(n − 1)

El primer término corresponde a cero aumentos; para el lugar n se suman n − 1 aumentos. Respuesta: 15 + 10(n − 1).

Regularidad, equivalencia y cambio

13. D — 17

Es proporcionalidad inversa: al duplicar trabajadores se reduce a la mitad el tiempo. Respuesta: 17.

Regularidad, equivalencia y cambio

14. A — 85 m^2

Área = base × altura = 85 m^2. Respuesta: 85 m^2.

Forma, movimiento y localización

15. C — 66 cm^2

Área del triángulo = base × altura ÷ 2. Respuesta: 66 cm^2.

Forma, movimiento y localización

16. A — 200 cm^3

Volumen = 10 × 4 × 5. Respuesta: 200 cm^3.

Forma, movimiento y localización

17. A — 9 m

9 cm × 100 = 900 cm = 9 m. Respuesta: 9 m.

Forma, movimiento y localización

18. B — 80°

Las 9 partes suman 180°: cada parte mide 20°. El mayor tiene 4 partes: 80°. Respuesta: 80°.

Forma, movimiento y localización

19. B — 28

El total debe ser 4 × 22 = 88; se resta 60. Respuesta: 28.

Gestión de datos e incertidumbre

20. B — La media aumenta y la mediana permanece igual.

Cambia la suma, pero el dato central sigue siendo el tercero. Respuesta: La media aumenta y la mediana permanece igual..

Gestión de datos e incertidumbre

21. A — 3/14

Casos favorables (3) entre casos posibles (todas las bolas). Respuesta: 3/14.

Gestión de datos e incertidumbre

22. C — En B participó una mayor proporción de estudiantes

A: 12/20 = 60%; B: 18/24 = 75%. Respuesta: En B participó una mayor proporción de estudiantes.

Gestión de datos e incertidumbre

23. D — S/170

El precio final representa 1,2 veces el inicial: 204 ÷ 1,2 = 170. Respuesta: S/170.

Cantidad

24. A — 6

La diferencia por viaje es 2; 12 ÷ 2 = 6. Respuesta: 6.

Regularidad, equivalencia y cambio

25. A — Se multiplica por 4

Se duplican ambos factores: (2b)(2h) = 4bh. Respuesta: Se multiplica por 4.

Forma, movimiento y localización

26. B — Elegir al azar estudiantes de cada grado y turno.

Una selección de todos los grados y turnos evita concentrarse en un grupo con intereses similares. Respuesta: Elegir al azar estudiantes de cada grado y turno..

Gestión de datos e incertidumbre

27. Abierta

No. Se paga 0,9 × 0,9 = 0,81 del precio original: S/648; descuento total 19%. 2 puntos si explica la base cambiante con cálculo; 1 si solo da la conclusión correcta. 0 puntos si no responde o presenta un razonamiento incorrecto.

Cantidad

28. Abierta

No si se comparan proporciones: A = 12/20 = 60%; B = 18/40 = 45%. B tiene más preferencias absolutas, pero A mayor proporción. 2 puntos si compara ambas proporciones y explica la diferencia; 1 si calcula correctamente solo una o niega sin desarrollar. 0 puntos si no responde o presenta un razonamiento incorrecto.

Gestión de datos e incertidumbre

Referencia pedagógica y autoría

Textos, situaciones y gráficos originales. Referencias: cuadernillos públicos MINEDU de evaluación diagnóstica 2021; programa curricular de Educación Primaria y enfoque de competencias; informe de Ciudadanía EM 2013 (según el área). Las fuentes íntegras y la matriz están en la carpeta de la colección. Los diagnósticos de entrada no son pruebas reservadas ENLA.

La aplicación ENLA 2026 prevista por RM 285-2026 fue dejada sin efecto por RM 550-2026. Este material es práctica independiente, sin anuncio de fecha oficial.

Más recursos: www.elprofecaicedo.com